

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН
Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Логопед-Профи»
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

ПРОГРАММА

X Всероссийской (с международным участием) научно-практической
конференции

ЦЕНТРАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕЧИ,

им. проф. Н.Н. Трауготт



24-26 октября 2022 г.

Санкт-Петербург

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Сопредседатель	член-корр. РАН д.б.н. М.Л. Фирсов (ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург)
Сопредседатель	член-корр. РАО, д.пед.н., проф. С.А. Писарева (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)
Сопредседатель	О.С. Жукова (ЧОУ ДПО Логопед-Профи, Санкт-Петербург)
Заместитель председателя	к.б.н. Е.И. Гальперина (ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург)
Заместитель председателя	к.б.н. К.Х. Ким (ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург)

Конференция включена в список мероприятий, проходящих в рамках Десятилетия науки и технологий.

Конференция проводится при информационной поддержке Союза дефектологов, Лого-эксперта, Конгрессно-выставочного бюро Санкт-Петербурга.

На территории РГПУ есть свободный доступ к Wi-Fi. SSID: RGPU Students

КРАТКАЯ ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Набережная реки Мойки, 48, корп.4-5 (вход через корп. 4)

24 октября 2022 года

8.00–9.30	РЕГИСТРАЦИЯ (Холл Колонного зала)		
	Колонный зал		
9.00-10.00	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ		
10.00-10.40	Лекция: член-корр. РАО Черниговская Т.В. (СПбГУ, Санкт-Петербург) Язык и мозг: смыслы или схемы?		
10.40-11.20 онлайн	Лекция: акад. РАО Безруких М.М. (ИВФ РАО, Москва) Формирование навыка чтения и причины трудностей обучения		
11.20-12.00	КОФЕ-БРЕЙК и стендовая сессия 1, стр. 21 (Голубой зал) Ярмарка-продажа (холл Колонного зала)		
	Колонный зал	Гербовый зал	Мариинский зал
12.00-14.00	СЕКЦИЯ 1. Раннее развитие: от науки к практике (стр. 7)	СЕКЦИЯ 2. Письменная речь в норме и патологии (стр. 8)	СЕКЦИЯ 3. Диагностика и восстановление речи при локальных поражениях головного мозга (стр. 8)
14.00-15.00	ОБЕД (самостоятельно, адреса кафе в конце Программы, стр. 25)		
	Колонный зал		
15.00-15.40	Лекция: проф. Корнев А.Н. (СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Овладение стратегиями взаимодействия с текстом в норме и при патологии: нейрокогнитивные аспекты		
15.40-16.20 онлайн	Лекция: к.психол.н. Храковская М.Г. (Санкт-Петербург) Светлой памяти проф. Натальи Николаевны Трауготт		

	Колонный зал	Гербовый зал	Мариинский зал
16.30-18.30	СЕКЦИЯ 4. Нарушения речевого развития у дошкольников (стр. 9)	СЕКЦИЯ 2 (продолжение) Письменная речь в норме и патологии (стр. 10)	СЕКЦИЯ 5. Речь и психопатология (стр. 10)
19.00	Welcome Party (Голубой зал, вход по пригласительным билетам)		

25 октября 2022 года

9.00–10.00	РЕГИСТРАЦИЯ (Холл Колонного зала)		
	Колонный зал		
10.00-10.40	Лекция: Григоренко Е.Л. (СПбГУ, Санкт-Петербург, Университет Хьюстона, США) Дислексия (и другие расстройства развития) как «дар»: Рассуждения на тему		
10.40-11.20	Лекция: проф. Дубынин В.А. (МГУ, Москва) Нейрофизиология речи: фМРТ и гены		
11.20-12.00	КОФЕ-БРЕЙК и стендовая сессия 2, стр. 23 (Голубой зал) Ярмарка-продажа (холл Колонного зала)		
	Колонный зал	Дискуссионный зал	Мариинский зал
12.00-14.00	СЕКЦИЯ 6. Онлайн технология обучения: особенности и подходы (стр. 11)	СЕКЦИЯ 8. Студенческая секция (стр. 12)	СЕКЦИЯ 7. Особенности речи у детей с РАС (стр. 11)
14.00-15.00	ОБЕД (самостоятельно, адреса кафе в конце Программы, стр. 25)		

	Колонный зал		
15.00-15.40	Лекция: член-корр. РАО Мачинская Р.И. (ИВФ, Москва) Формирование управляющих функций мозга в дошкольном и младшем школьном возрасте		
15.40-16.20	Лекция: проф. Драгой О.В. (Центр языка и мозга НИУ ВШЭ, Москва) Роль проводящих путей головного мозга в речи и ее патологии		
	Колонный зал	Дискуссионный зал	Мариинский зал
16.30-18.30	СЕКЦИЯ 9. Коморбидная патология при речевых расстройствах (стр. 14)	СЕКЦИЯ 10 памяти проф. А.Н. Шеповальникова. Психофизиология речи (стр. 15)	СЕКЦИЯ 11. Механизмы коммуникации и ассистивные технологии (стр. 15)
19.00	Культурная программа (экскурсия «Вечерний Петербург» по предварительной записи)		

26 октября 2022 года

9.00–10.00	РЕГИСТРАЦИЯ (Холл Колонного зала)
	Колонный зал
10.00-10.40	Лекция: проф. Орлова О.С. (ФЦМН, Москва) Стратегические направления междисциплинарного развития логопедии
10.40-11.20	Лекция: д.филол.н. Норманская Ю.В. (ИСП РАН, ИЯ РАН, Москва) Ошибки в речи билингов и обучение с помощью современных компьютерных технологий
11.20-12.00	КОФЕ-БРЕЙК (Голубой зал) Ярмарка-продажа (холл Колонного зала)

	Колонный зал	Гербовый зал	Мариинский зал
12.00-14.00	СЕКЦИЯ 12. Союз дефектологов: экспертная позиция в развитии всесторонней поддержки лиц с нарушениями речи и коммуникации (стр. 17)	СЕКЦИЯ 13. Особенности билингвального развития (стр. 18)	СЕКЦИЯ 14. Нейрофизиология творческой вербальной деятельности и инсайта (стр. 18)
14.00-15.00	ОБЕД (самостоятельно, адреса кафе в конце Программы, стр. 25)		
	Колонный зал		
15.00-15.40	Лекция: проф. Пальчик А.Б. (СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Энцефалопатия недоношенных детей: новый взгляд на истоки поведенческих и когнитивных расстройств		
15.40-16.20	Лекция: проф. Штыров Ю.Ю. (СПбГУ, Санкт-Петербург, Орхусский университет, Дания) Вербальное научение: Нейрофизиологические корреляты и нейромодуляционное воздействие		
16.30-18.30	Круглый стол Научные основы дифференциальной диагностики речевой патологии в детском возрасте (стр. 20)		
18.30	Заккрытие Конференции		

РАЗВЕРНУТАЯ ПРОГРАММА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

24 октября 2022 года

8.00-9.00

РЕГИСТРАЦИЯ (Холл Колонного зала)

Колонный зал

9.00-10.00

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Член-корр. РАН д.б.н. Фирсов М.Л. (ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург)

Член-корр. РАО, д. пед. Н., проф. С.А. Писарева (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Жукова О.С. (ЧОУ ДПО Логопед-Профи, Санкт-Петербург)

10.00-10.40

Лекция: член-корр. РАО Черниговская Т.В. (СПбГУ, Санкт-Петербург) **Язык и мозг: смыслы или схемы?**

10.40-11.20

Лекция: акад. РАО Безруких М.М. (ИВФ РАО, Москва) **Формирование навыка чтения и причины трудностей обучения**

11.20-12.00

КОФЕ-БРЕЙК и стендовая сессия 1, стр. 21 (Голубой зал)

Ярмарка-продажа (холл Колонного зала)

Колонный зал

12.00-14.00

СЕКЦИЯ 1. Раннее развитие: от науки к практике

Председатель: Самарина Л.В. (СПб ИРАВ, Санкт-Петербург)

12.00-12.20

Самарина Л.В. (СПб ИРАВ, Санкт-Петербург) **Обучение родителей детей раннего возраста с нарушением коммуникации, как неотъемлемый компонент программ ранней помощи**

12.20-12.40

Самарина А.А. (СПб ИРАВ, Санкт-Петербург) **Роль эрготерапевта в вопросах развития речи у детей раннего возраста**

12.40-13.00

Елисеева М.Б., Вершинина Е.А. (РГПУ, Санкт-Петербург) **Современные нормы развития фразовой речи детей до трех лет**

13.00-13.20

онлайн

Павленко В.Б., Михайлова А.А. (КФУ, Симферополь) **Развитие рецептивной речи у детей раннего возраста: роль зеркальной системы мозга**

13.20-13.40

онлайн

Давидович Л.Р., Гусева А.Ю. (МПГУ, Москва) **Осведомленность родителей — ключевой фактор успешного речевого развития**

13.40-14.00

онлайн

Александрова Н.Ш. (Sprachbrücke e.V., Berlin) **Нет ничего более практичного, чем хорошая теория**

Гербовый зал

12.00-14.00 СЕКЦИЯ 2. Письменная речь в норме и патологии

Председатель: Корнев А.Н. (СПбГПМУ, Санкт-Петербург)

- 12.00-12.20 **Прищепова И.В.** (РГПУ, Санкт-Петербург) Профилактика у школьников дизорфографии, обусловленной недоразвитием графической основы орфографической деятельности
- 12.20-12.40 **Азова О.И.** (МППУ; «Логомед», Москва) Дизорфография: технология организации помощи
- 12.40-13.00 **Масютина М.Е., Попова Л.Н.** (ЦПРИН ДЗМ, Москва) Преодоление нарушений письма и дефицитарности ВПФ у школьников персонализированными средствами: работа в условиях дневного стационара
- 13.00-13.20 **Андреашина А.И., Тишина Л.А.** (МГППУ, Москва) Сравнительный анализ операций вербально-логического мышления у младших школьников с трудностями в обучении
- 13.20-13.40 **Гальперина Е.И., Кручинина О.В., Корнев А.Н.** (СПбГПМУ, ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург) ЭЭГ-корреляты формирования оперативных единиц чтения у детей 8–10 лет: ранние компоненты ССП
- 13.40-14.00 **Оганов С.Р., Корнев А.Н.** (СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Чтение как деятельность: айтрекинг-исследование детей с дислексией

Мариинский зал

12.00-14.00 СЕКЦИЯ 3. Диагностика и восстановление речи при локальных поражениях головного мозга

Председатель: Орлова О.С. (ФЦМН, Москва)

- 12.00-12.20 **Бердникович Е.С.** (НЦН, Москва) Коммуникативные нарушения у пациентов с экстрапирамидными расстройствами
- 12.20-12.35 **Заикина Е.С.** (ФМБЦ, Москва) Нарушения произносительной стороны речи, обусловленные недостаточностью иннервации речевого аппарата, у пациентов с болезнью Паркинсона
онлайн
- 12.35-12.50 **Ларина О.Д., Крыжановская Е.Б., Миркина О.В.** (МПГУ, ФЦМН, Москва) Диагностика письменной речи больных с последствиями инсульта с позиций Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
- 12.50-13.05 **Мясникова М.С.** (НЦН, МПГУ, Москва) Диагностика и коррекция речевых нарушений у пациентов с болезнью Паркинсона
онлайн
- 13.05-13.25 **Рудомётова Ю.Ю.** (МПГУ, Москва) Логопедическая работа с

пациентами в раннем постинсультном периоде в процессе нутритивной поддержки

- 13.25-13.40 **Поликарпова О.С.** (ФНКЦ РР, Москва) Логопедическая реабилитация пациентов с афазией в условиях реанимации (на примере ФНКЦ РР)
- 13.40-13.55 **Уклонская Д.В.** (ИКП РАО, Москва) Новые подходы к коррекции приобретенных расстройств речевой коммуникации
- 13.55-14.10 **Ларина О.Д.** (МПГУ, ФЦМН, Москва) Возможности коррекции дисфагии у больных в постинсультном периоде

14.00-15.00 ОБЕД (самостоятельно)

Колонный зал

- 15.00-15.40** Лекция: проф. **Корнев А.Н.** (СПбГПМУ, Санкт-Петербург)
Овладение стратегиями взаимодействия с текстом в норме и при патологии: нейрокогнитивные аспекты
- 15.40-16.20 Лекция: к.психол.н. **Храковская М.Г.** (Санкт-Петербург)
Светлой памяти проф. Натальи Николаевны Трауготт
- СЕКЦИЯ 4. Нарушения речевого развития у дошкольников**
- 16.30-18.30** Председатель: Самарина Л.В. (СПб ИРАВ, Санкт-Петербург)
- 16.30-16.50 **Ощепкова Е.С., Ахутина Т.В.** (МГУ, Москва) Особенности построения текстов у детей с разным нейропсихологическим профилем
- 16.50-17.10 **Захарова М.Н., Агрис А.Р.** (ИВФ РАО, Москва) Возрастная динамика различных компонентов речевой системы и их связь с состоянием произвольной регуляции деятельности у старших дошкольников
- 17.10-17.30 **Балчюниене И.** (СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Понимание нарратива у детей 7 лет с недоразвитием экспрессивной речи
- 17.30-17.50 **Кожушко Н.Ю., Евдокимов С.А.** (ИМЧ, Санкт-Петербург) Нейромаркеры динамики межполушарной асимметрии в норме и при нарушениях психоречевого развития
- 17.50-18.10 **Николаева Е.И., Брисберг Т.Л.** (РГПУ, Санкт-Петербург) Специфика центральной и периферической асимметрии у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями
- 18.10-18.30 **Филиппова Т.А., Верба А.С., Соколова Л.В.** (ИВФ РАО, Москва) Особенности формирования компонентов речевого развития у дошкольников 4–7 лет

Гербовый зал

- 16.30-18.30 СЕКЦИЯ 2 (продолжение) Письменная речь в норме и патологии**
Председатель: Корнев А.Н. (СПбГПМУ, Санкт-Петербург)
- 16.30-16.50 **Киселева Н.Ю.** (ИСОП МГПУ, Москва) Читательская деятельность взрослых: анализ понимания прочитанного и ошибок чтения
- 16.50-17.10 **Константинова О.А., Попова М.П.** (СГУ, Саратов) Способ обучения навыкам чтения с помощью многофункциональной игры «Логофон»
- 17.10-17.30 **Меньшикова Н.Д., Корнев А.Н.** (ЦПРН ДЗМ, СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Функции программирования и контроля у детей с дислексией 9–11 лет: экспериментальное исследование влияния модальности задач
- 17.30-17.50 **Майорова Ю.А.** (МПСУ, Москва) Развитие слухоречевой памяти у обучающихся с нарушениями чтения вслух
- 17.50-18.10 **Овсянникова С.А.** (МГОУ, Москва) Уровень развития навыков языкового анализа у современных детей с нарушениями письма
- 18.10-18.30 **Риехакайнен Е.И., Скоробагатько Л.Л.** (СПбГУ, Санкт-Петербург) Восприятие содержания онлайн-лекции: влияние соотношения устного и письменного текста

Мариинский зал

- 16.30-18.30 СЕКЦИЯ 5. Речь и психопатология**
Председатель: Егоров А.Ю. (ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург)
- 16.30-16.50 **Зислин И., Рыбалов А.** (Иерусалим, Израиль) Математический анализ речевого потока для анализа клинических микросостояний (Предварительное сообщение)
онлайн
- 16.50-17.10 **Давтян Е.Н.** (РГПУ, Санкт-Петербург) Психическая боль и особенности ее вербализации
- 17.10-17.30 **Давтян С.Э.** (СПбГУ, Санкт-Петербург) Смысл и значение: разные уровни понимания
- 17.30-17.50 **Кудря С.** (СПбГУ, Санкт-Петербург) Научная коммуникация в психиатрии: переводческий аспект
- 17.50-18.10 **Савина Е.А.** (НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ, Москва) Диагностическое значение нарушений речи при различных психических расстройствах

19.00

Welcome Party (Голубой зал)

25 октября 2022 года

Колонный зал

10.00-10.40 Лекция: Григоренко Е.Л. (СПбГУ, Санкт-Петербург, Университет Хьюстона, США)

**Дислексия (и другие расстройства развития) как «дар»:
рассуждения на тему**

10.40-11.20 Лекция: проф. Дубынин В.А. (МГУ, Москва)

Нейрофизиология речи: фМРТ и гены

11.20-12.00 **КОФЕ-БРЕЙК и стендовая сессия 2, стр. 23 (Голубой зал)**

Ярмарка-продажа (холл Колонного зала)

Колонный зал

12.00-14.00 **СЕКЦИЯ 6. Онлайн технология обучения: особенности и подходы**

Председатель: Жукова О.С. («Логопед-Профи», Санкт-Петербург)

12.00-12.20 **Жукова О.С.** («Логопед-Профи», Санкт-Петербург) Технологии онлайн обучения детей с особенностями речевого и коммуникативного развития: опыт и направления развития

12.20-12.40 **Воропаева Т.В.** (Нижний Новгород) Коррекция заикания онлайн

12.40-13.00 **Величенкова О.А., Гусева В.Г., Белоусова К.В., Хакимуллина Р.Р.** (МГПУ, Москва) Онлайн-обследование слухоречевых функций у школьников с трудностями в обучении

13.00-13.20 **Ивлева М. Г.** (РГПУ, Санкт-Петербург) Проблема изучения смыслового чтения у обучающихся с ОВЗ в условиях цифровизации образования

13.20-13.40 **Конохова Е.А., Самойленко М.А.** (Школа дистанционной логопедии, Москва) Педагогические приемы управления мотивацией младших школьников на индивидуальных онлайн-занятиях по коррекции дисграфии

13.40-14.00 **Архипова Е.Ф.** (МПГУ, Москва) Телелогопедия. Онлайн диагностика и сопровождение развития ребенка в раннем возрасте

Мариинский зал

12.00-14.00 **СЕКЦИЯ 7. Особенности речи у детей с РАС**

Председатели: Ляксо Е.Е. (СПбГУ, Санкт-Петербург),

Давыдова Е.Ю. (МГППУ, Москва)

12.00-12.20 **Андреева С. В.** (МГППУ, Москва) Нарушения функционального языка у детей с расстройствами аутистического спектра

онлайн

- 12.20-12.40 **Давыдова Е.Ю., Давыдов Д.В., Переверзева Д.С., Мамохина У.А.** (МГППУ, Москва) Особенности речевого развития младших школьников с РАС
- 12.40-13.00 **Ерофеева Ю.И., Давыдова Е.Ю.** (МГППУ, Москва) Индивидуализация программы развития речи дошкольников с РАС
- 13.00-13.20 **Тишина Л.А., Адильжанова М.А.** (МГППУ, Москва) Вариативность нарушений в структурировании диалога у дошкольников с расстройствами аутистического спектра
- 13.20-13.40 **Ляксо Е.Е., Фролова О.В., Григорьев А.С., Гречаный С.В., Матвеев А.Ю., Филатова Ю.О., Ruban N., Mekala A.M., Arulalan K.V.** (СПбГУ, Vellore Institute of Technology, AA Child Care Center) Использование междисциплинарного кросс-культурного подхода для оценки речевого и эмоционального развития детей с РАС
- 13.40-14.00 **Коньшина Н.В., Ефимова В.Л.** («Прогноз», Санкт-Петербург) Особенности центральных слуховых нарушений у детей с РАС и алалией

Дискуссионный зал

- 12.00-14.00 СЕКЦИЯ 8. Студенческая секция**
Председатель: Кондратьева С.Ю. (РГПУ, Санкт-Петербург)
- 12.00-12.08 **Ковалева М.В., Кондратьева С.Ю.** (РГПУ, Санкт-Петербург) Наталья Николаевна Трауготт — нейропсихолог и психиатр
- 12.08-12.16 **Смольянинова В.А., Кручинина О.В., Гальперина Е.И., Корнев А.Н.** (СПбГУ; ИЭФБ; СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Связанные с событием потенциалы (ССП) при чтении слогов у детей без речевых нарушений на начальном этапе навыка чтения
- 12.16-12.24 **Лундина Д.В., Станкова Е.П., Гальперина Е.И.** (РГПУ; ИЭФБ, Санкт-Петербург) Устойчивые изменения связей биопотенциального поля мозга в диапазоне медленных частот при выполнении вербального поиска
- 12.24-12.32 **Антропова Д.В., Чернова Д.А., Слюсарь Н.А.** (СПбГУ, Санкт-Петербург) Обработка морфологических показателей при синтаксическом анализе: сравнение грамматических категорий рода, числа и падежа на материале русского языка
- 12.32-12.40 **Белкина Е.К., Адильжанова М.А.** (МГППУ, Москва) Особенности развития коммуникации у обучающихся с отсутствием вербальных средств общения

- 12.40-12.48 **Бойченкова П.А., Оганов С.Р.** (СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Структура взаимосвязей управляющих функций и уровня понимания письменного текста у младших школьников с дислексией
- 12.48-12.56 **Демчук В.В.** (ДВФУ, Владивосток) Развивающее взаимодействие в системе «родитель–ребенок» как фактор развития жизненных компетенций детей с расстройствами аутистического спектра
- 12.56-13.04 **Кудрявцева М.М., Корнев А.Н.** (СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Влияние жанра текста на качество понимания у детей 11–12 лет с задержкой психического развития и их сверстников с нормой развития
- 13.04-13.12 **Ершова М., Адильжанова М.А.** (МГППУ, Москва) Особенности развития имитации у детей с расстройствами аутистического спектра
- 13.12-13.20 **Петрова А.В., Кондратьева С.Ю.** (РГПУ, Санкт-Петербург) Особенности пространственно-временных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи и пути их коррекции
- 13.20-13.28 **Федосеева А.С., Адильжанова М.А.** (МГППУ, Москва) Особенности усвоения параметрических прилагательных дошкольниками с общим недоразвитием речи
- 13.28-13.36 **Филатова А.В., Тишина Л.А.** (МГППУ, Москва) Специфика формирования номинативного словаря у обучающихся с синдромом Дауна
- 13.36-13.44 **Николаева И.А.** (РГПУ, Санкт-Петербург) Результаты исследования и методические рекомендации по профилактике дискалькулии у младших школьников с задержкой психического развития
- 13.44-13.52 **Самойлова В.С.** (РГПУ, Санкт-Петербург) Исследование предрасположенности к дислексии у младших школьников
- 13.52-14.00 **Табачкова Е.А.** (РГПУ, Санкт-Петербург) Пути коррекционно-логопедической работы по профилактике дискалькулии у дошкольников с общим недоразвитием речи
- 14.00-15.00** **ОБЕД (самостоятельно)**

Колонный зал

- 15.00-15.40** Лекция: член-корр. РАО **Мачинская Р.И.** (ИВФ, Москва)
Формирование управляющих функций мозга в дошкольном и младшем школьном возрасте
- 15.40-16.20** Лекция: проф. **Драгой О.В.** (Центр языка и мозга НИУ ВШЭ, Москва)
Роль проводящих путей головного мозга в речи и ее патологии

Колонный зал

- 16.30-18.30** **СЕКЦИЯ 9. Коморбидная патология при речевых расстройствах**
Председатель: Королева И.В. (СПб НИИ ЛОР, Санкт-Петербург)
- 16.30-16.50** **Королева И.В.** (СПб НИИ ЛОР, Санкт-Петербург) Слуховая агнозия, сенсорная алалия, слуховая нейропатия у детей — новые возможности диагностики и реабилитации
- 16.50-17.10** **Данилина Е.В., Волковская Т.Н.** (МГПУ, Москва) Оценка сформированности моторной сферы у детей 5–7 лет с ограниченными возможностями здоровья с двигательными координационными нарушениями
онлайн
- 17-10-17.30** **Калашникова Т.П., Анисимов Г.В.** (ПГМА, Пермь)
Хронобиологические основы когнитивных нарушений у детей
- 17.30-17.50** **Булдакова С.А., Аракчеева Ю.И., Панина М.М.** (ГКОУ СКОШИ 2, Москва) Формирование пространственных представлений у слабовидящих обучающихся, как средство профилактики и коррекции нарушений письма и чтения. Системный подход в работе психолога, тифлопедагога и логопеда
- 17.50-18.10** **Леонгард Э.И.** (Центр Леонгард, Москва) Нарушение законов становления речи детей и подростков с нарушением слуха в процессе (ре)абилитации — главный фактор возникновения «третичных дефектов» (расстройств поведения)
- 18.10-18.30** **Широкова Н.В.** (ФЦМН, Москва, ПГППУ, Пермь) Логопедическое сопровождение пациентов с рассеянным склерозом в системе медицинской реабилитации
онлайн

Дискуссионный зал

- 16.30-18.30 СЕКЦИЯ 10 (памяти проф. А.Н. Шеповальникова)**
Психофизиология речи
Председатели: Мачинская Р.И. (ИВФ РАО, Москва),
Гальперина Е.И. (ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург)
- 16.30-16.50 **Корнеев А.А., Ахутина Т.В., Матвеева Е.Ю.** (МГУ, Москва)
Нейропсихологическое исследование слухоречевой памяти у детей 6–9 лет
- 16.50-17.05 **Маланчук И.Г., Орлов В.А., Карташов С.И., Малахов Д.Г.** (НИЦ «Курчатовский институт», Москва) Дифференциация функциональных систем речи и языка и исследование обеспечивающих их нейросетей
- 17.05-17.20 **онлайн Гнедых Д.С., Цветова Д.М., Мкртычян Н.А., Благовещенский Е.Д., Костромина С.Н., Штыров Ю.Ю.** (СПбГУ, Санкт-Петербург)
Роль правополушарного гомолога зоны Брока в усвоении абстрактной и конкретной семантики: данные транскраниальной электрической стимуляции
- 17.20-17.35 **Кручинина О.В., Гальперина Е.И.** (ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург)
Мозговые механизмы усвоения понимания тематических ролей в предложениях с пассивным залогом у детей
- 17.35-17.55 **онлайн Блинова Е.Н., Андрющенко Е.А., Перикова Е.И.** (СПбГУ, Санкт-Петербург)
Отсутствие эффекта ТМС первичной моторной коры на семантическое научение существительным
- 17.55-18.10 **Гвоздева А. П., Луничкин А. М., Андреева И. Г., Огородникова Е. А.** (ИЭФБ РАН, ИФ РАН, Санкт-Петербург)
Интегральные показатели голоса диктора при разных коммуникативных расстояниях
- 18.10-18.30 **Согоян Г.А., Калимуллин Р.К., Сыров Н.В., Суфианов А.А., Лебедев М.А.** (Сколтех, Москва, ФЦН, Тюмень)
Речь и речевое воображение, декодированные на базе записей sEEG

Мариинский зал

- 16.30-18.30 СЕКЦИЯ 11. Механизмы коммуникации и ассистивные технологии**
Председатель: Ефимова В.Л. («Прогноз», Санкт-Петербург)
- 16.30-16.50 **Ефимова В.Л., Коньшина Н.В.** (РГПУ, «Прогноз», Санкт-Петербург)
Цветотестирование и цветокоррекция при дислексии и

дисграфии

- 16.50-17.10 **Ефимова В.Л., Николаева Н.О., Тимофеева Е.А.** (РГПУ, «Прогноз», Санкт-Петербург) Особенности сенсорной интеграции у детей с нарушениями речи
- 17.10-17.30 **Никитина Е.Ю.** (Центр реабилитации слуха и речи «Тоша&Со», Фрязино) Место ассистивных технологий в речевом развитии детей с нарушенным слухом
- 17.30-17.50 **Медведева А.Е.** («Под крылом», Москва) Технология eye tracking как способ коммуникации для детей с диагнозом церебральный паралич
- онлайн**
- 17.50-18.10 **Богданова О.В.** («Центр «Динамика», ИСПП, Санкт-Петербург) АДК как потребность и её реализация в школьном обучении: результаты лонгитюдного наблюдения
- 18.10-18.30 **Каверина М.Ю., Суханова А.В., Кроткова О.А.** (НМИЦ нейрохирургии Бурденко, Москва) Реабилитационные технологии на основе айтрекинга
- 18.30-18.45 **Зуева В.С.** («Нейроиконика», Санкт-Петербург) EyeCommunicator - повышение качества жизни обездвиженных пациентов
- 19.00** **Культурная программа** (экскурсия «Вечерний Петербург»)

26 октября 2022 года

Колонный зал

- 10.00-10.40** Лекция: проф. **Орлова О.С.** (ФЦМН, Москва)
Стратегические направления междисциплинарного развития логопедии
- 10.40-11.20** Лекция: д.филол.н. **Норманская Ю.В.** (ИСП РАН, ИЯ РАН, Москва)
Ошибки в речи билингвов и обучение с помощью современных компьютерных технологий
- 11.20-12.00**
КОФЕ-БРЕЙК (Голубой зал)
Ярмарка-продажа (холл Колонного зала)

Колонный зал

- 12.00-14.00** **СЕКЦИЯ 12. Союз дефектологов: экспертная позиция в развитии всесторонней поддержки лиц с нарушениями речи и коммуникации**
Председатели: **Филичева Т.Б.** (МПГУ, Союз дефектологов, Москва), **Туманова Т.В.** (МПГУ, Москва)
- 12.00-12.20** **Филичева Т.Б.** (МПГУ, Москва) Персонализированный подход в логопедической работе при общем недоразвитии речи
- 12.20-12.40** **Левченко И.Ю., Волковская Т.Н.** (МГПУ, Москва) Содружество логопеда и психолога в комплексном сопровождении детей с тяжелыми нарушениями речи
- 12.40-13.00** **Гарёва Т.А.** (МГОУ, Москва) Формирование речезыковых и двигательных процессов у детей 6-7 лет с дизартрией
- 13.00-13.20** **Туманова Т.В., Туманов К.И.** (МПГУ, Москва) Развитие мышления и речевой коммуникации детей в процессе инновационного конструирования «Учим логике легко!»: в помощь педагогу, логопеду, родителям
- 13.20-13.40** **Купцова Е.С.** (ФЦМН, ПГППУ, Пермь) Инновационное оборудование для реабилитации пациентов с нарушениями глотания, дыхания и речи
- 13.40-14.00** **Меньков А.Б.** («Дэльфа М», Москва) Развитие коммуникативных и познавательных возможностей детей с РАС посредством инновационного потенциала логопедического тренажёра

Гербовый зал

- 12.00-14.00 СЕКЦИЯ 13. Особенности билингвального развития**
Председатель: Норманская Ю.В. (ИСП РАН, ИЯ РАН, Москва)
- 12.00-12.17 **Хамраева Е.А.** (МПГУ, Москва; РГПУ, Санкт-Петербург) Нейролингводидактика как новое направление преподавания иностранного русского языка
- 12.17-12.34 **Воробьева В.В., Новицкая И.В.** (ИСП РАН; ТПУ; ТГУ; Томск) Функциональные возможности ЛингвоДока при изучении валентности глаголов (на материале глаголов движения вах-васюганского диалекта хантыйского языка)
- 12.34-13.51 **Заморщикова Л.С., Хохолова И.С., Васильева А.П.** (СВФУ им. М. К. Аммосова, Якутск) Транслингвизм у сахаязычных билингвов (на материале якутского ассоциативного словаря)
- 13.51-13.09 **Мальшева Н.В. Тимофеева А.В., Осорова О.О., Данилов И.А.** (СВФУ им. М. К. Аммосова, Якутск) Диалектное распределение якутских наименований деревьев и кустарников на основе лингвистической платформы «Лингводок»
- 13.09-13.26 **Хохолова И.С., Васильева А.П.** (СВФУ им. М. К. Аммосова, Якутск) Парные слова в ядре якутского сознания якутов
- 13.26-13.43 **Королева И.В.** (СПб НИИ ЛОР, Санкт-Петербург) Слухоречевая реабилитация детей с кохлеарными имплантами в условиях билингвальной среды
- 13.43-14.00 **Курилова С.Н.** (СВФУ им. М.К. Аммосова, Якутск) Особенности реализации элементов родной и заимствованной речи носителями тундрового юкагирского языка

Мариинский зал

- 12.00-14.00 СЕКЦИЯ 14. Нейрофизиология творческой вербальной деятельности и инсайта**
Председатель: Шемякина Н.В. (ИЭФБ, Санкт-Петербург)
- 12.00-12.20 **Разумникова О.М., Каган В.А.** (НГТУ, Новосибирск) Возрастные особенности вербальной креативности и проактивной интерференции
онлайн
- 12.20-12.40 **Нагорнова Ж.В., Шемякина Н.В.** (ИЭФБ, Санкт-Петербург)

Нейрофизиологические характеристики инсайта в условиях соревнования при выполнении вербальных творческих задач

- 12.40-13.00 **Leikin M., Solomon N.** (University of Haifa, Israel) The Cognitive–Creative Profiles of Insightful Problem Solvers
онлайн
- 13.00-13.10 **Беляков Г., Нагорнова Ж.В., Вайсман И., Лейкин Р., Лейкин М., Шемякина Н.В.** (ИЭФБ, Санкт-Петербург) Характеристики вызванных потенциалов при реакции на правильный/неправильный ответы в процессе решения математических задач старшими школьниками
- 13.10-13.20 **Галкин В.А., Шемякина Н.В.** (ИЭФБ, Санкт-Петербург) Нейрофизиологические характеристики «переработки» метафорического смысла невербальных сюжетных зарисовок в оригинальные названия по данным ВП и связанной с событиями синхронизации/десинхронизации ЭЭГ
- 13.20-13.40 **Никишена И.С., Пономарев В.А., Кропотов Ю.Д.** (ИМЧ, СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Связанные с событиями потенциалы в двухмодальном тесте на сравнение пар слов
- 13.40-14.00 **Шемякина Н.В., Нагорнова Ж.В.** (ИЭФБ, Санкт-Петербург) Влияние беглости и оригинальности на нейрофизиологические корреляты вербальной творческой деятельности
- 14.00-14.15 **Шелепин Е.Ю.** («Нейроиконика», Санкт-Петербург) Нейробюро - возможности современного ПО в психофизиологических исследованиях

14.00-15.00 **ОБЕД (самостоятельно)**

Колонный зал

- 15.00-15.40 **Лекция: проф. Пальчик А.Б.** (СПбГПМУ, Санкт-Петербург)
Энцефалопатия недоношенных детей: новый взгляд на истоки поведенческих и когнитивных расстройств
- 15.40-16.20 **Лекция: проф. Штыров Ю.Ю.** (СПбГУ, Санкт-Петербург, Орхусский университет, Дания)
Вербальное научение: Нейрофизиологические корреляты и нейромодуляционное воздействие

Колонный зал

- 16.30-18.30** **Круглый стол: Научные основы дифференциальной диагностики речевой патологии в детском возрасте**
Ведущие: Филатова Ю.О. (МПГУ, Москва), Гречаный С.В. (СПбГПМУ, Санкт-Петербург), Корнев А.Н. (СПбГПМУ, Санкт-Петербург)
- 16.30-16.50** **Гречаный С.В.** (СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Расстройство речевого развития: клинико-психопатологические аспекты
- 16.50-17.10** **Белякова Л.И., Волоскова Н.Н., Филатова Ю.О.** (МПГУ, Москва; СКФУ, Ставрополь) Речевые расстройства при органическом поражении мозга у детей
- 17.10-17.30** **Лопатина Л.В.** (РГПУ, Санкт-Петербург) Двигательные расстройства в синдроме нарушений при стёртой дизартрии
- 17.30-17.50** **Корнев А.Н.** (СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Дифференциальная диагностика моторной алалии: история и современность
- 17.50-18.10** **Белякова Л.И., Филатова Ю.О.** (МПГУ, Москва) Роль дыхания в структуре речевого расстройства у детей с заиканием
- 18.10-18.30** **Дискуссия**

18.30

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

СТЕНДОВАЯ СЕКЦИЯ 1
24 октября 2022 года 11.20-12.00
(Голубой зал)

Порядковый номер соответствует номеру стенда

1. Антипова Ж. (МПСУ, Москва) Формирование языковой способности как основы освоения коммуникативной деятельности детьми с ТНР
2. Бондарчук А.В. (ДВФУ, Владивосток) Феномен словотворчества в аспекте развития дивергентного мышления у дошкольников с общим недоразвитием речи
3. Бочарова Е.В. (ДГТУ, Ростов-на-Дону) Метод сенсорной интеграции в процессе формирования коммуникативных навыков у детей раннего возраста с задержкой речевого развития
4. Вишонкина А.А., Корнев А.Н., Балчюниене И. (СПбГПМУ, Санкт-Петербург) Сформированность персонального и вымышленного нарратива у детей 4-6 лет с первичным тотальным недоразвитием речи: Лонгитюдное исследование
5. Гуляев С.А. (ФЦМиН, Москва) ЭЭГ анализ речевых дисфункций у лиц, перенесших легкую форму COVID-19
6. Ешина Т.С. («Каменногорский ЦО», Каменногорск) Изучение коммуникативных навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи II – III уровня речевого развития
7. Жильцова Е. (РГПУ, Санкт-Петербург) Нарушения лексической системности у дошкольников с ОНР
8. Затевалова Е.С., Риехакайнен Е.И. (СПбГУ, Санкт-Петербург) Проявление эффекта Мак-Гурка при восприятии речи носителями русского языка
9. Зуева И.А. (Детский сад 41 ЦРР, Тучково) Возможности применения технических и программных средств для речевого развития детей дошкольного возраста в ДОУ
10. Иванова М.А. (Школа № 480, Москва) Выявление и преодоление задержки речевого развития у детей
11. Казымова Э.Р. (ЦРР, Баку) Особенности проведения логопедического массажа у детей РАС
12. Климкина Е.А. (ДГТУ, Ростов-на-Дону) Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушением интеллектуального развития в условиях развивающего центра
13. Конюшатова А.А., Данилова А.М. (МГППУ, Москва) К вопросу об активизации речи у дошкольников с РАС
14. Кузнецова Е.Д. (МГППУ, Москва) Особенности формирования

графомоторного компонента письма у обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

15. Курушина О. Проблема изучения нарушений письменной стороны речи у младших школьников с дисграфией
16. Кучерова Н.А. (МГОУ, Мытищи) Модульное обучение как новая образовательная парадигма
17. Лебедева Н.А. (ЮФУ, Ростов-на-Дону) Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОНР как педагогическая проблема
18. Лундина Д.В., Кручинина О.В., Гальперина Е.И. (РГПУ; ИЭФБ, Санкт-Петербург) Айтрекинг оценка стратегий анализа и реанализа грамматических маркеров тематических ролей в предложении
19. Луничкин А.М., Зайцева Л.Г., Гвоздева А.П. (ИЭФБ, Санкт-Петербург) Гласные звуки в русской ломбардной речи
20. Македонская О.А., Елиневская М.Ю., Хмелевская Н.С. (ДВФУ, Владивосток) Комплексный подход в коррекции нарушений письма у школьников
21. Матвеева И.В. («Равенство», Новая Малыкла) Инновационная технология комплексной реабилитации детей инвалидов в условиях семьи «Домашний микрореабилитационный центр»
22. Меметова К.С., Князева В.М., Станкевич Л.Н., Маланчук И.Г., Александров А.А. (СПбГУ, Санкт-Петербург) Изменения параметров локального мозгового кровотока после семантизации псевдослов в результате специального обучения
23. Миронова М.А., Печенова А.С., Кондратьева С.Ю. (РГПУ, Санкт-Петербург) Применение средств развивающей предметно-пространственной среды для детей с ТНР старшего дошкольного возраста
24. Мохрякова С.В. (Логопедический центр «Кабинет речевой терапии», Санкт-Петербург) Опыт внедрения технологии эффективной звукопостановки «Логоконструктор» в работу логопедов
25. Начарова М., Павленко В.Б. (КФУ, Симферополь) Связанные с прослушиванием слов изменения спектра ЭЭГ у типично развивающихся детей и детей с сенсорной алалией
26. Николаева Т.Е. (Проект CGBox.pro, Москва) Эффективная коммуникация. Принципы и стратегии обучения АДК

СТЕНДОВАЯ СЕКЦИЯ 2
25 октября 2022 года 11.20-12.00
(Голубой зал)

Порядковый номер соответствует номеру стенда

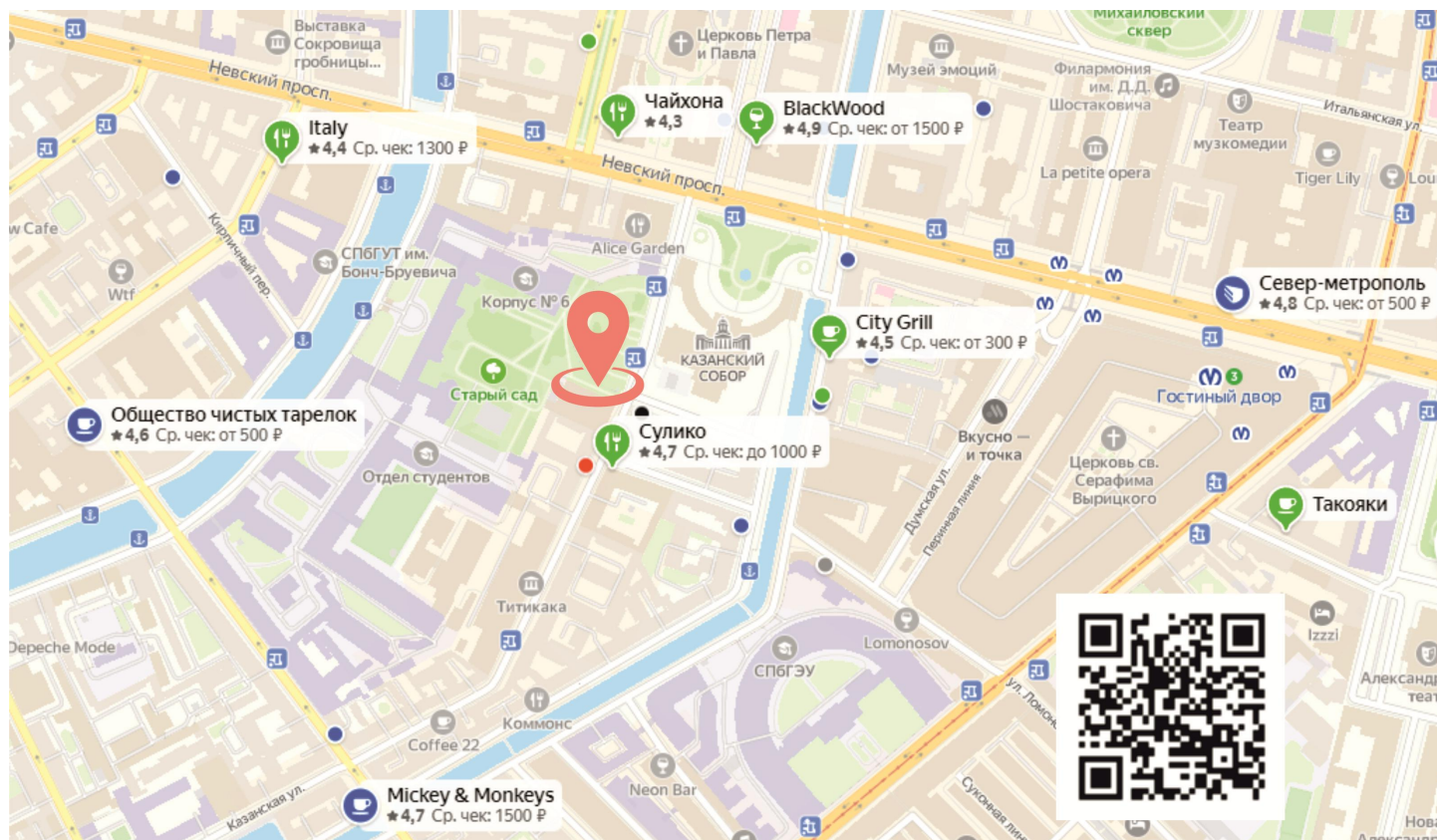
27. Зубов В.И., Коновалова А.А. (СПбГУ, Санкт-Петербург) Изучение роли навыка чтения на родном и неродном языке (русский и английский языки)
28. Николаева Т.Е. (Проект CGBox.pro, Москва) Активация произвольных вокализаций и речи в раннем возрасте и при использовании АДК. Жесты звуков
29. Никонова М.И., Проничев И.В. (УДГУ, Ижевск) Особенности ЭЭГ реакции при мысленном проговаривании однозначных слов
30. Огородникова Е.А., Королева И.В., Лабутина О.В., Балякова А.А., Пак С.П. (ИФ РАН, Санкт-Петербург) Особенности выделения целевой речевой информации в условиях голосовой конкуренции в норме и при нарушениях слуха и речи
31. Огороднов Д.М., Евдокимов С.А., Гапонова В.Е., Кропотов Ю.Д. (ИМЧ РАН, Санкт-Петербург) Исследование изменений потенциалов, связанных с событиями в ходе занятий по методике комплексного музыкально-певческого воспитания
32. Осорова М.А. (СВФУ, Якутск) Номинация растений в якутском языке по месту произрастания на основе лингвистической платформы
33. Плеснина А.С. (РГПУ, Санкт-Петербург) Семья как главный фактор в развитии ребенка раннего возраста с нарушением слуха
34. Португальская А.А., Павленко В.Б., Михайлова А.А. (КФУ, Симферополь) Особенности процесса восприятия правильных и абсурдных речевых высказываний
35. Рудикова О. (ДВФУ, Владивосток) Комплексный подход в обучении грамоте дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
36. Самойленко М.А. (КГПУ, Красноярск) Пропозиция как манифестант когнитивных процессов у ребенка с первичным недоразвитием речи
37. Сизова О.Б. (ГБДОУ 85, Санкт-Петербург) Искажения звукопроизношения: дизартрия или диспраксия?
38. Синяя С.А. (РГПУ, Санкт-Петербург) Нарушения грамматического строя речи у дошкольников с ОНР
39. Спешнева М.В. (ДВФУ, Владивосток) Особенности преодоления аграмматической дисграфии у младших школьников
40. Станкевич М.С. («Дирижабль», Сыктывкар) Нейропсихологический подход в формировании слухового восприятия на этапе дискретного анализа

оболочки слова и фразы

41. Столярова Э.И., Солнушкин С.Д., Чихман В.Н., Белова Н.Ю. (ИФ РАН, Санкт-Петербург) Информационная система для онлайн и офлайн обучения школьников с нарушениями слуха и речи
42. Тимофеева А.В., Прокопьева А.К., Шамаева Ш.Ш., Идалия И.И. (СВФУ, Якутск) Устойчивые словосочетания якутского языка с компонентами цветообозначения в сравнительном аспекте с тюркскими языками
43. Трафимова Е.В. (МГППУ, Москва) Специфика формирования слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи
44. Фадеева Я.Е. (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург) Проблема диагностики орально-артикуляционной апраксии у лиц с локальным поражением головного мозга
45. Филатова Ю.О., Колесникова Е.В., Лулу Ш.А. (МПГУ, Москва) Показатели развития дыхательной функции у младших школьников с заиканием
46. Фроловская О.В., Ефимова В.Л. (РГПУ, Санкт-Петербург) Особенности акустических стволовых вызванных потенциалов у детей с РАС
47. Хлопкова К.С. ("ФЕНИКС", Москва) Авторский подход к организации сюжетно-тематических занятий в комплексной дефектологической работе с детьми с ЗПР
48. Хузина Н.А. (Казань) Коррекция звукопроизношения в режиме онлайн
49. Чугунова А.Н. (МПГУ, Москва) Актуальность проблемы коммуникативной компетенции логопеда
50. Шестернина О.И., Македонская О.А. (ДВФУ, Владивосток) Комплексная реабилитация дошкольников с заиканием
51. Штин К.С., Луничкин А.М., Гвоздева А.П., Андреева И.Г. (ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург) Контроль произношения гласных звуков у лиц с хронической сенсоневральной тугоухостью II-III степени
52. Филатова Е.В., Свирина Е.Л. (Центр речи, Зеленоград) Комплексная программа реабилитации детей с нарушением речи

Схема расположения близлежащих к месту проведения Конференции кафе и ресторанов.

Столовые РГПУ им. А.И. Герцена Мойка 48, корп. 11, корп. 14.



Оргкомитет

Сопредседатель: член-корр. РАН д.б.н. Фирсов М.Л. (директор ИЭФБ РАН)

Сопредседатель: член-корр. РАО, д.пед.н., проф. Писарева С.А. (проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена)

Сопредседатель: Жукова О.С. (директор ЧОУ ДПО Логопед-Профи)

Заместитель председателя: к.б.н. Гальперина Е.И. (ученый секретарь ИЭФБ РАН)

Заместитель председателя: к.б.н. Ким К.Х. (заместитель директора ИЭФБ РАН)

Секретарь оргкомитета: к.б.н. Кручинина О.В. (ИЭФБ РАН)

Техническое сопровождение сайта: Шефер И.С. (ИП, технический специалист)

к.пед.н., проф. Антропов А.П. (РГПУ им. А.И. Герцена); к.б.н. Басова Н.Е. (ИЭФБ РАН); Бочина

Ю.М. (ИЭФБ РАН); Бочкарева А.Ю. (РГПУ им. А. И. Герцена); Заварзин К.А. (ИЭФБ РАН);

к.пед.н. Ивлева М.Г. (РГПУ им. А.И. Герцена); к.пед.н. Ковалева М.В. (РГПУ им. А.И. Герцена);

д. психол.н., проф. Кондратьева С.Ю. (РГПУ им. А.И. Герцена); Анна Дмитриевна Косенкова

А.Д. (РГПУ им. А.И. Герцена); Криворука Л.В. (ИЭФБ РАН); Летуновский В.П. (РГПУ им. А.И.

Герцена); д. пед.н., проф. Лопатина Л.В. (РГПУ им. А.И. Герцена); Надеева О. М. (ЧОУ ДПО

«Логопед-Профи»); Складорова Ю. Р. (ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»); к.б.н. Сухов И.Б. (ИЭФБ

РАН); Харламова О. А. (ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»); к.б.н. Шипилов В.Н. (ИЭФБ РАН);

к.пед.н. Яковлев С.Б. (РГПУ им. А.И. Герцена).

Программный комитет

Член-корр. РАН, д.б.н. Фирсов М. Л. (директор ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург) – председатель;

к.б.н. Гальперина Е. И. (ученый секретарь ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург) – сопредседатель;

д.психол.н. Ахутина Т.В. (МГУ, Москва); акад. РАО Безруких М.М. (ИВФ РАО, Москва); д.б.н.

Григоренко Е. Л.(СПбГУ, Санкт-Петербург); д.м.н. Егоров А. Ю. (ИЭФБ РАН, Санкт-Петербург);

д.психол.н. Ефимова В. Л. («Логопрогноз», РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург); Жукова

О. С. («Логопед-Профи», Санкт-Петербург); к.б.н. Ким К. Х. (зам. директора ИЭФБ РАН, Санкт-

Петербург); к.пед.н. Кондратьева С. Ю. (РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург); д.психол.н.

Корнев А.Н. (СПбГПМУ, Санкт-Петербург); д.психол.н. Королева И. В. (НИИ ЛОР, РГПУ им. А.

И. Герцена, Санкт-Петербург); член-корр. РАО, д.б.н. Мачинская Р. И. (ИВФ РАО, Москва);

д.филол.н. Норманская Ю. В. (ИСП РАН, ИЯ РАН, Москва); д.пед.н. Орлова О. С. (МПГУ,

Москва); д.пед.н., проф.Писарева С.А. (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург); д.пед.н.

Туманова Т. В. («Союз дефектологов», Москва); д.пед.н. Филичева Т. Б. («Союз дефектологов»,

Москва); д.пед.н. Филатова Ю. О. (МПГУ, Москва); к.психол.н. Храковская М. Г. (Санкт-

Петербург); член-корр. РАО, д.б.н., д.фил.н. Черниговская Т. В. (СПбГУ, Санкт-Петербург).

Для записей

X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция
«Центральные механизмы речи» им. проф. Н.Н. Трауготт

24 - 26 октября 2022 г.
Санкт-Петербург

ПРОГРАММА

Утверждено Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом
эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук,
194223, пр. Тореза, 44, Санкт-Петербург.

Оригинал-макет подготовлен **Е.И. Гальпериной**,
Корректурa **О.В. Кручининой**,
Дизайн обложки **В.Д. Каюмовой**.

Подписано к печати 12.10.2019. Формат 60 × 84 1/8.
Бумага офсетная. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,16. Тираж 600 экз. Заказ № 1069.
Отпечатано в Издательстве ВВМ
198095, Санкт-Петербург, ул. Швецова, 41.

**Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Набережная реки Мойки, 48, корп.4**



**Схема корпусов 4 и 5
РГПУ им. А. И. Герцена**

